

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» (8-9 КЛАССЫ)

1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

8 КЛАСС

Раздел 1. Личное финансовое планирование.

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит.

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции.

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции.

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование.

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии.

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность.

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».

9 КЛАСС

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи.

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния.

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа** «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег.

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

3. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Личное финансовое планирование (5 часов)			
1.	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни».	1	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-finansovoi-gramotnosti-dengi.html
2.	Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-potrebleniya-sberezheniya-investicii-4711206.html
3.	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».	1	
4.	Творческая работа «Модель трех капиталов».	1	
5.	Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».	1	
Раздел 2. Финансы и кредит (9 часов)			
6.	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-na-temu-kredit-1526522.html
7.	Практическая работа «Виды кредитов».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vidy-kredita-4037097.html
8.	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kreditnaya-istoriya-5860137.html
9.	Решение экономических задач «Арифметика кредитов».	1	
10.	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов».	1	https://infourok.ru/urok-po-finansovoj-gramotnosti-mikrozajmy-preimushestva-i-nedostatki-i-5602479.html
11.	Аналитическая работа «Минусы	1	https://infourok.ru/urok-po-finansovoj-gramotnosti-mikrozajmy-preimushestva-i-

	моментальных кредитов».		nedostatki-i-5602479.html
12.	Круглый стол «Финансовые пирамиды».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-finansovye-piramidy-5232096.html
13.	Познавательная беседа «Ипотека».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-ipotechniy-kredit-klass-2869973.html
14.	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».	1	
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (3 часа)			
15.	Решение практических задач «Обмен валют».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-na-temu-valyuta-obmen-kursa-valyut-1129202.html
16.	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-sbo-denezhniy-perevod-vidi-perevodov-2563751.html
17.	Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-bankovskie-platezhnye-karty-4031699.html
Раздел 4. Инвестиции (6 часов)			
18.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-na-temu-investicii-1312189.html
19.	Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-na-temu-investicii-1312189.html
20.	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-banki-i-zoloto-kak-sohranit-sberezheniya-v-dragocennyh-metallah-10-klass-5328861.html
21.	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?»	1	

22.	Выступления учащихся «Депозиты и их виды».	1	
23.	Ролевая игра «Управляющие».	1	
Раздел 5. Страхование (4 часа)			
24.	Творческая работа «Участники страхового рынка».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-na-temu-strahovanie-1526525.html
25.	Аналитическая работа «Личное страхование».	1	
26.	Правовая консультация «Страховые накопительные программы».	1	
27.	Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-na-temu-strahovanie-1526525.html
Раздел 6. Пенсии (3 часа)			
28.	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование».	1	https://uchitelya.com/obschestvoznanie/184810-prezentaciya-gosudarstvennaya-pensionnaya-sistema-rf.html
29.	Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obschestvoznaniya-na-temu-pensionnaya-sistema-rossii-305693.html
30.	Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»	1	
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа)			
31.	Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?»	1	
32.	Правовая консультация «Жилищные	1	

	накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос».		
33.	Практическая работа «Социальный найм жилья».	1	
Раздел 8. Итоговая дискуссия (1 час)			
34.	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».	1	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)			
1.	Дискуссия «Деньги: что это такое?»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-mir-deneg-klass-1385807.html
2.	Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-finansovoy-gramotnosti-chto-mozhet-proishodit-s-dengami-i-kak-eto-vliyaet-na-finansi-semi-3625475.html
3.	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kakie-byvayut-istochniki-dohodov-5321624.html
4.	Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-ot-chego-zavisyat-lichnye-i-semejnye-dohody-5321625.html
5.	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-kak-kontrolirovat-semejnye-rashody-5321627.html
6.	Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-chto-takoe-semejnyj-byudzhet-i-kak-ego-postroit-8-9-klass-6343582.html
7-8.	Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-osnovam-finansovoj-gramotnosti-na-temu-kak-optimizirovat-semejnyj-

			byudzhnet-8-9-klass-5412804.html
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)			
9.	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-chego-nuzhny-finansovye-organizacii-4444253.html
10.	Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-konspektu-uroka-po-fin-gramotnosti-kak-fin-organizacii-pomogut-velichit-semejnyj-byudzhnet-6156836.html
11.	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoy-gramotnosti-na-temu-lichnoe-finansovoe-planirovanie-1526530.html
12.	Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»	1	
13-14.	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	1	
Раздел 3. Риски в мире денег (7 часов)			
15.	Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-osobyje-zhiznennoj-situacii-rozhdenie-rebenka-poterya-kormilca-9-klass-4031812.html
16.	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-osobyje-zhiznennye-situacii-bolezn-poterya-raboty-prirodnye-i-tehnogennye-katastrofy--4031826.html
17.	Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-chem-pomozhet-strahovanie-8-klass-4993935.html
18.	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-osnovam-finansovoj-gramotnosti-kakie-byvayut-finansovye-riski-4402654.html
19.	Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-finansovye-piramidy-5232096.html
20.	Осуществление	1	

21.	проектной работы.		
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)			
22.	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-cto-takoe-bank-i-chem-on-mozhet-byt-vam-polezen-9-klass-4036561.html
23.	Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-finansovoy-gramotnosti-polza-i-riski-bankovskih-kart-klass-3644700.html
24..	Выступления учащихся «Что такое бизнес?»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-finansovoy-gramotnosti-cto-takoe-biznes-klass-3643762.html
25.	Мини-проект «Как создать свое дело?»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sozdanie-sobstvennogo-biznesa-cto-i-kak-nado-sdelat-finansovaya-gramotnost-10-klass-4994182.html
26.	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-cto-takoe-valyutnyj-rynok-i-kak-on-ustroen-9-klass-4036758.html?is_new
27.	Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»	1	
28-29.	Осуществление проектной работы.	1	
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)			
30.	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-cto-takoe-nalogi-i-zachem-ih-platit-9-klass-4036784.html
31.	Работа с документами «Какие налоги мы платим?»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-kakie-nalogi-my-platim-9-klass-4036817.html
32.	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	1	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-cto-takoe-pensiya-i-kak-sdelat-eyo-dostojnoj-9-klass-4036847.html
33-34.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».	1	

4. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА
РЯЗАНОВА, О. И. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ. 8-9 КЛАССЫ.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические материалы. <http://xn--80aebklphfgdkbcuundy3gvd.xn--p1ai/page/9>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ

Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования». <https://fmc.hse.ru/>

МОИ ФИНАНСЫ. <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/>

ОНЛАЙН-УРОКИ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ.
<https://dni-fg.ru/>

Якласс. Основы финансовой грамотности. <https://www.yaclass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti>

Финансовая культура. <https://fincult.info/>